

## План проведения

коллегии департамента образования администрации города Нижнего Новгорода

### «Профессиональное самоопределение школьников в условиях современной образовательной среды»

15 октября 2018 14.00

Актовый зал департамента  
образования администрации города Нижнего Новгорода

(ул. Б.Покровская, 15, 424)

**1. Приоритетные направления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода**

Сидоркина Стэлла Львовна,  
заместитель директора департамента образования  
администрации города Нижнего Новгорода

**2. Работа управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода по организации работы в рамках Кластера «Нижегородское Заречье»**

Лебедева Ольга Юрьевна,  
начальник управления образования  
администрации Московского района  
города Нижнего Новгорода

**3. Разработка и апробация организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с девиантным поведением**

Гурьева Светлана Олеговна,  
директор муниципального казенного  
общеобразовательного учебно-воспитательного  
учреждения «Специальная школа № 27 открытого типа»

**4. Основные направления подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса**

Ивашкин Евгений Геннадьевич,  
проректор ФГБОУ ВПО НГТУ им Р.Е. Алексеева по учебной работе

**5. Опыт и перспективы развития корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей» в рамках кластерного взаимодействия.**

Афанасьева Ольга Сергеевна,  
руководитель корпоративного учебного центра  
АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»

## Приоритетные направления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода

Заместитель директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Сидоркина Стэлла Львовна

Динамизм современной социокультурной жизни, быстрая смена технологий и профессий обусловили процесс интеграции всех форм обучения в целостную систему непрерывного образования. Формула «образование на всю жизнь» заменяется формулой «образование через всю жизнь».

Новые требования к образованию находят своё отражение в нормативных документах самого высокого уровня. Сформулированы три цели современного профессионального образования. Аналогичные задачи необходимо ставить уже на уровне среднего общего образования:

- Создание условий для получения профессионального образования как средства самореализации, самовыражения и самоутверждения личности;
- Воспитание граждан в духе социальной и творческой активности, владеющих гражданской ответственностью за результаты своего труда.
- Сама личность специалиста должна будет предъявлять всё большие требования к производству, к квалификации труда, степени его интеллектуальности и наполнения творчеством.

И в этой связи уже недостаточно модели школа-вуз, неотъемлемой частью становится бизнес или производство. Современное образование не может ни быть вариативным. В системе образования реализуются проекты, которые удовлетворяют данному принципу.

1. МБОУ «Лицей № 38» реализует модель профессионально-кластерного самоопределения обучающихся в рамках образовательного кластера «Лицей-вуз-предприятие». Лицей успешно сотрудничает с

- «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»
- ФНПЦ ФГУП «НИИИС им. Ю.Е. Седакова»
- АО «ФНПЦ «ННИИРТ»
- АО «ОКБМ Африкантов»
- АО «Гидромаш»
- АО ЦНИИ «Буревестник»
- АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»
- Нижегородский филиал ПАО «Т Плюс».

Факультативные предметы учебного плана ведут представители ННГУ им Н.И. Лобачевского, НГТУ им Р.Е. Алексеева, строительного университета, университета водного транспорта. Результатом такого сотрудничества является тот факт, что на инженерно-технические специальности ВУЗов города Нижнего Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга ежегодно поступает 75-80 % выпускников лицея.

2. С 2012 года в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» совместно с ННГУ им Н.И. Лобачевского создан «Университетский кластер образования». Кластер объединяет 36 общеобразовательных учреждений. Обучающиеся участвуют в профориентационных мероприятиях, посещают спецкурсы, факультативы и занятия по программам подготовки к ЕГЭ, выполняют учебно-исследовательские работы под руководством преподавателей университета.
3. С целью координации инновационных действий и повышения конкурентоспособности системы педагогических кадров на принципах сетевого сотрудничества в городе действует Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию на базе Мининского государственного педагогического университета.
4. В 2004 году совместно с НИУ «Высшая школа экономики» был создан Нижегородский университетский округ. В него входят 33 общеобразовательных учреждения города. Сотрудничество ведется на основании трехсторонних соглашений. Ежегодно организуются 5 городских олимпиад, летняя математическая школа «Интеллектуал», городская профильная сена «Высшая школа», конференции, конкурсы, семинары и мастер-классы для педагогов.
5. МКОУ УВУ «Специальная школа №27 открытого типа» реализует инновационный проект «Профильные предпрофессиональные классы – первые шаги в профессию». Школа заняла 1 место во Всероссийском конкурсе инновационных социальных проектов направленных на развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних и получила грант на реализацию проекта в размере 1,5 млн. рублей. В результате обучающиеся школы получили возможность попробовать себя в профессиях 13 различных сфер (культура, сфера услуг, строительство, медицина, образование, юриспруденция, экономика и управление, транспорт, легкая и пищевая промышленность, металлообрабатывающая и химическая промышленность, экология, информатика, электроника и радиотехника, природообустройство).
6. С сентября 2013 года в городе возрождается детское речное пароходство. Организованы: «Детская парусная флотилия», детское конструкторское бюро, детей готовят по специальностям: юный судоводитель, юный радист, юный механик. Есть даже детский духовой оркестр и вокально-инструментальная группа «Экипаж». Ребята участвуют в путешествиях-учениях на военных кораблях и легендарных парусниках России барке «СЕДОВ», «КРУЗЕНШТЕРН» и УПС «МИР». В 2018 году обучающихся заняли 1 и 3 место в гонках на судах на солнечных батареях и в классе беспилотных моделей во Всероссийских инженерных соревнованиях «Солнечная регата 2018».

В целях активизации профессионального самоопределения для учащихся школ города Нижнего Новгорода проведены:

- Ежегодные мероприятия городского фестиваля «Личность. Карьера. Успех» (более 500 человек).
- Всероссийское тестирование по профориентации «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой».
- Тесты на профориентацию в рамках интернет-проекта «Траектория успеха» Всероссийского образовательного проекта «Профориентация и карьера для молодёжи».

В рамках профессионального просвещения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений:

- ежегодно проводятся профориентационные выставки: «Куда пойти учиться?» (осень), «Узнай, как поступить!» (весна) совместно с Торгово-промышленной палатой Нижегородской области и ООО «МаркетКПД». На выставках ежегодно свои экспозиции размещают более 25 образовательных учреждений высшего, среднего профессионального образования, учебные центры, газета «Работа для Вас», портал «Rabota.ru», газета «Вестник вакансий и услуг ХОРОШАЯ РАБОТА». Общий охват составил: 4378 учащихся (на уровне прошлого уч. года) и 217 родителя (в Родительские дни).

- в рамках российского образовательного форума "Навигатор поступления" учащиеся приняли участие в образовательной выставке для абитуриентов и родителей «Навигатор поступления» (Нижегородская ярмарка). В выставке участвовали ведущие вузы страны и города Нижнего Новгорода (СПбПУ, ВШЭ, ННГУ, НГЛУ, МФТИ, РАНХиГС и др.), и ведущие эксперты по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Ежегодно для учащихся организуются различные экскурсии на предприятия и в организации города Нижнего Новгорода. Охват в 2017/18 году составил 13410 человек (в 2016/17 уч. году - 13320 человек).

- Ежегодно школьники участвуют в мероприятиях Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (470 человек).

Повышению престижа рабочих профессий способствовало:

- ежегодная городская декада открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города для учащихся 9, 11 классов, проводимая в апреле. Общий охват учащихся в 2016/17 учебном году составил 950 человек (в 2017/18 учебном году – 1217 человек).

- участие в мероприятиях Регионального Чемпионата WorldSkills Russia на площадках ВЗАО "Нижегородская ярмарка". В выставке-ярмарке «Твой выбор – твои возможности» приняли участие обучающиеся из 78 общеобразовательных организаций города.

В 2012 году с целью обеспечения ведущих предприятий машиностроения города Нижнего Новгорода квалифицированными кадрами в городе Нижнем Новгороде, в 2012 году был создан образовательно-производственный кластер «Нижегородское Заречье». В состав Кластера вошли администрация города Нижнего Новгорода, предприятия машиностроения (ОАО «ОКБМ Африкантов», ОАО «Нижегородский машиностроительный завод», ОАО «Нижегородский

авиастроительный завод «Сокол», ЗАО «Стромизмеритель», ОАО «Красный якорь», корпорация «НЭШНЛ Инструментс Раша Корпорэйшен»), образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования (ГБОУ СПО «Сормовский механический техникум им. Героя Советского Союза П.А. Семенова», ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е.Алексеева»), органы, осуществляющие управление в сфере образования, администраций Канавинского, Московского и Сормовского районов города Нижнего Новгорода.

Основными задачами Кластера являлись:

- создание условий для развития системы непрерывного профессионального образования по профессиям и специальностям, востребованным на предприятиях – участниках Кластера;
- привлечение предприятий к совместному решению проблем подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов для машиностроительных предприятий города Нижнего Новгорода;
- организация эффективной профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений Канавинского, Московского, Сормовского районов города Нижнего Новгорода на профессии и специальности в сфере машиностроения.

К сожалению в настоящее время развитие Кластера замедлилось. Департамент образования рассматривает кластер «Нижегородское Заречье» удачной моделью взаимодействия образовательных учреждений, учреждений профессионального образования и промышленных предприятий города и считает необходимым возрождение кластера.

В результате новых подходов к действующей системе школьной профориентации у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.

**Работа управления образования администрации Московского района города  
Нижегорода по организации работы в рамках Кластера  
«Нижегородское Заречье»**

Лебедева Ольга Юрьевна, начальник управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода

На территории района по состоянию на 01.01.2018 года зарегистрировано и проживает 123 898 человек (в том числе в пос. Березовая Пойма – 930 человек).

Из общей численности населения района, трудоспособное население составляет - 57,62%, старше трудоспособного возраста – 26,08%, население в возрасте от 0 до 15 лет – 16,3%. Так же следует отметить, что в структуре населения района наблюдается постоянное преобладание женщин над мужчинами, соответственно в 2017 году оно составило 56,5% к 43,5%. Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций за 2017 год по району составляет 47 586,8 рублей (темп роста 108,6 %).

Уровень официально зарегистрированной безработицы по району составил 0,46%.

Особенностью Московского района, является высокая концентрация стабильно работающих промышленных и научных предприятий военно-промышленного комплекса с особо сложным высокотехнологичным производством, где могут работать только высококвалифицированные кадры.

В настоящее время наши предприятия активно развиваются, поэтому остро встал вопрос о нехватке профессиональных кадров. Один из выходов из сложившейся ситуации мы видим в целенаправленной профориентационной работе со школьниками района, организации взаимодействия с заинтересованными организациями и структурами.

С 2006 года действовал проект "Мой выбор», который стал стартовой площадкой для сотрудничества на новом уровне – реализации городского Кластера "Нижегородское Заречье".

Основная цель - организация межведомственного взаимодействия по профориентации школьников и построению профессиональной карьеры по специальностям, востребованным на предприятиях кластера. Целевые группы проекта:

- подростки в возрасте 13 лет, выпускники школ района;
- работодатели, заинтересованные в развитии кадрового потенциала своего предприятия;
- общественность в лице родителей и педагогов, заинтересованных в профессиональном самоопределении подростков.
- СПО и ВУЗы

Кластер призван был решать следующие задачи:

- оптимальное использование имеющегося потенциала и ресурсов всех социальных партнеров по проблемам соответствующего особенностям и запросам предприятий- участников кластера
- создание механизма тиражирования опыта развития профессиональной ориентации и межведомственного взаимодействия для заинтересованных партнеров;
- формирование у подростков и их родителей представление о рынке труда;
- определение личностных качеств и сфер профессиональных интересов у подростков целевой группы путём профдиагностики.

Работа школ в рамках Кластера ведётся сразу по нескольким направлениям:

1. Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего профессионального образования, договоры с ВУЗами, промышленные предприятия города и области, Центром занятости Московского, Сормовского районов.

Для реализации задач кластера мы выбрали основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
  - Профессиональная диагностика;
  - Профессиональная консультация и практическая деятельность с детьми
- Профессиональная просвещение;
- Мы постарались уйти от ситуации, когда представители техникумов и предприятий приходят в школы и начинают рассказывать детям, какое у них оборудование и станки, мы вынесли тематические классные часы на территорию предприятий и СПО. Задача – показать учащимся, какие профессии им предлагают и какая база для подготовки имеется.
- Мастер-классы на предприятиях, консультирование
- тематические встречи с бывшими выпускниками школ
  - тематические групповые консультации и первичные конференции
  - "Дни открытых дверей", где в обязательном порядке учащиеся школ района принимают участие.
  - экскурсии на промышленные предприятия и музей заводов района, где дети знакомятся с историей завода, со специальностями (по производствам), т.е. старшеклассники получают наглядную начальную информацию о рабочих профессиях, востребованных на рынках труда. К работе подключены Советы молодёжи предприятий (ответственные за профориентацию).

С целью проведения профессиональной диагностики проводятся;

- Тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности; использование дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий), составление карты интересов,

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);

- Проведение деловой игры «Я в центре занятости» и сюжетно ролевой игры «Устраиваемся на работу». Занятия способствовали коррекции некоторых личностных особенностей старшеклассников и оказали им помощь в правильном выборе профессии.

Профессиональная консультация и практическая деятельность с детьми. Все обучающиеся 8-10 классов приняли участие в 5 Всероссийских открытых уроках по профориентации в режиме он-лайн, где познакомились с современными профессиями и профессиями будущего.

В рамках сетевого взаимодействия каждая школа вносит свой вклад в работу кластера, Включение в учебный план и планы внеурочной деятельности элективных курсов, факультативов, ИГЗ, программ, профинтенсивов, акций:

Успехом у старшеклассников пользуется программа лица 87 «Интеллектуальная инженерная деятельность учащихся». Это программа по организации командного проектирования учащимися 8-11 классов сложных технических объектов, с публичной презентацией и защитой концептуальных идей в рамках городской технической олимпиады. Демонстрация чертежей, компьютерных иллюстраций (в том числе и в 3 Д программе). Ответы на вопросы команд-оппонентов и технического жюри. На базе этих программ, которых работают детские общественные объединения «Техническая творческая деятельность школьника» и «Школа юного инженера» для детей склонных к изобретательской и конструкторской деятельности. Самыми интересными для учащихся и значимыми с точки зрения социализации являются региональные, всероссийские и международные технические конкурсы. Например, регулярно один раз в два года лицеисты участвуют в заключительном этапе Всероссийского фестиваля «От винта» при международном авиакосмическом салоне «МАКС», который проходит в г. Жуковском Московской области. Работа лица далеко выходит за рамки кластера:

- Сотрудничаем с институтом лазерных технологий, Всероссийским научно-исследовательский институт экспериментальной физики Российского Федерального ядерного центра г. Саров. Учащиеся работают с музеем ядерного оружия в Российском Федеральном ядерном центре, являются участниками исследовательской смены одаренных детей на базе детского оздоровительного лагеря им. А.П. Гайдара.

Авторские программы реализуются в:

- Школе №118 разработала программу «Профориентационная работа», в рамках которой, запущен школьный проект «Профессии глазами родителей». Учащиеся 10 классов участвовали в районном конкурсе работ «Мой профессиональный проект», который перерос в организованной Университетом Лобачевского игру "Траектория", где побывали в роли студентов и молодых специалистов. В процессе консультации используется диагностический комплекс «Профориентатор», разработанный Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва) и рекомендованный Министерством просвещения РФ.

В 67, 87, 118, 149 - учащиеся 9-х и 10-х классов приняли участие в акции «Неделя без турникетов» и прошли «Профессиональные пробы» (мастер-классы) по 7 профессиям на базе Корпоративного учебного центра Нижегородского завода 70-летия Победы

149 школа разработала и привела интенсив «День профориентации». В этот день было организовано онлайн-тестирование по профориентации для всех желающих школ района (сайт Foxford.ru), а также во всех классах прошли уроки «Атлас профессий» и классные часы «Россия, устремленная в будущее».

Музей школы готовил выставку о Георгии Алексеевиче Баскакове герое труда, проработавшем 57 лет на машиностроительном заводе, продолжающим работать и сейчас руководителем проектов производств атомного энергомашиностроения. Совместно с руководством завода и ветеранами были проведены экскурсии для учащихся и родителей школ, в ходе которых ребятам было рассказано о профессиях завода. В рамках подготовки выставки ребята посетили машиностроительный завод, познакомились с профессиями, брали интервью у работников, создали цикл передач для школьных СМИ.

Роль родительской общественности в профессиональном самоопределении школьников особенно ярко проявляется в проекте профориентационной направленности «Я в мире профессий!» (Школа № 179), реализуется совместно с представителями «Совета отцов» и «Совета матерей», они организуют встречи со специалистами востребованных в современном мире профессий из числа родителей учащихся на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Дети сегодня не те, что раньше, и поэтому требуются новые методы профессиональной ориентации. Создание из числа старшеклассников групп профинформаторов для работы с младшими школьниками позволило перейти к новым формам работы и созданию на школьных сайтах раздела «Профориентация»; Детские СМИ, благодаря сети Интернет и каналу Ютуб активно представляют материал по профориентации, школы 64, 66, 67, 70, 73, 93, 118, 172, 178.

Новацией в развитие кластера мы видим в разработке новых инструментов профориентации: геймификация - моделирование будущего через игровые процессы путём использования обучающих стимуляторов, лидерство – использование личностных качеств, тьюторство - наставничество и помощь подростку в профессиональном самоопределении, форсайт - проектировка прогноза на качество будущего.

Районный совет старшеклассников «Альтернатива» в своем информационном органе «Старшеклассники Московского района» в сети ВКонтакте активно ведёт подготовку и сопровождение участия одаренных детей в конкурсах и образовательных проектах: «Сириус», «Атлас профессий, в Информационно-технических проектах «Продленка с ИТ-профессиями», «Гид по карьере ИТ».

В учреждениях дообразования Московского района реализуется 82 программы, 36 из которых технической направленности, количество групп технической направленности возросло с 16 до 20, открыты компьютерные классы по 3Д моделированию, охват детей составил - 1054 человека особым спросом у ребят пользуются кружки моделирования ракет, самолетов, робототехники.

Целенаправленная работа в кластере позволила добиться следующих результатов:

Конкурсы:

- Команда 74 школы стала победителем районного и призером городского фестиваля «Личность, карьера, успех», IV Всероссийский конкурс работ «Моя профессия - моё будущее»- 1, 2 место.

- Мы дважды победители всероссийского конкурса творческих работ «Мой атом», учредитель Госкорпорация «Росатом» для учеников 4-7 классов.

- На XXXVII Всероссийский конкурсе «Космос», посвященный памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва, воспитанники детского объединения «Техническая творческая деятельность школьника» стали победителями и призерами.

- Воспитанники детского объединения «Юный инженер» успешно представили свои проекты во II и III Всероссийских конференциях юных изобретателей и рационализаторов в Государственной Думе. А Голицин Юрий принял участие в летней учебной программе Международного Института Космического Образования НАСА в Германии в г.Лейпциг.

-За последние 3 года:

- победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, астрономии, физике, математики стали 7 человек.

- победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, астрономии, физике, математики, технологии стали 17 человек

- победителями и победителями городских олимпиад по информатике, астрономии, астрофизике и физике космоса, физике, математики стали 18 человек

- победителями в технической олимпиаде стала команда школы 149 , призерами стали 7 команд из лицея № 87

- 1 победитель и 5 призеров интеллектуального конкурса по математике

- 3 команды победители из лицея 87 и школы № 149, 2 команды призеров 149 школы городской технический интеллектуальный конкурс.

- Ежегодно привозим дипломы 1 степени с Балтийского научно- инженерного конкурса ( школа № 149)

Стабильно высок процент учащихся профильных классов и классов по углубленному обучению предметов технической направленности, что является базой для увеличения количества учеников, выбравших физику с 38 до 66 %,

информатику с 29 до 37% и результаты по ГИА по математике, физике, информатики, химии в динамике выше по сравнению с уровнем прошлого года.

Ежегодно увеличивается количество учащихся, выбравших СПО и Вузы технической направленности.

Таким образом, работа в кластере дала следующие эффекты:

1. Повышение качества образования и профориентационной работы
  2. Обеспечение преемственности всех уровней образования
  3. Формирование интереса к рабочим и инженерным специальностям.
- Самоопределение учащихся, сознательный выбор профессии должен обеспечить уверенность в жизненном успехе, а значит, участники кластера должны убедить выпускника, что если они получают техническое образование и придут работать на наши предприятия, то смогут реализовать свои ожидания в интересной профессии, карьерном росте, высоком уровне оплаты труда.

## **Разработка и апробация организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с девиантным поведением**

Директор муниципального казенного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждения «Специальная школа № 27 открытого типа»,  
Гурьева Светлана Олеговна

Многие знакомы с нашим образовательным учреждением, но всё же сделаю акцент на специфике нашего учреждения. Школа №27 является единственным в Нижегородской области специализированным образовательным учреждением для детей и подростков девиантного поведения. В настоящее время у нас обучается 115 подростков, скомплектованы 11 классов (с 7-9 кл.).

Работа по профилактике правонарушений ведется по различным направлениям: по сути, любая воспитательная работа с детьми включает элемент профилактики, будь то:

-спортивно-оздоровительное направление

-патриотическое

-добровольческо-волонтерское или иное направление.

Для себя мы выбрали не совсем стандартный путь – это профилактика и социализация подростков через систему профориентации учащихся. В 2017 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсном отборе инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовке несовершеннолетних. Наш проект «Профильные предпрофессиональные классы- первые шаги в профессию» стал одним из лучших и удостоен Грантовой поддержки в сумме 1,5 млн. рублей. Грант предоставлен Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).

Основной идеей проекта является реорганизация 7, 8, и 9 классов в профильные классы предпрофессиональной подготовки. Проект начался 1 апреля 2018 года и реализуется в течение 18 месяцев - до 30 сентября 2019 года.

Работа началась с разработки организационно-управленческих документов. Научно-методическую составляющую инновационной деятельности школа реализует совместно с Нижегородским институтом развития образования, являясь экспериментальной площадкой по теме «Разработка и апробация организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с девиантным поведением и их социализации в высокотехническом обществе».

Данная работа направлена на решение задач:

- по созданию организационной модели профориентационной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и идей продуктивной педагогики;

- по созданию на базе школы образовательного Центра предпрофессиональной подготовки обучающихся.

Идея создания ресурсного Центра постепенно обретает свои очертания. В рамках совместной деятельности с НИРО обучен весь педагогический состав по вопросам организации современной профориентационной деятельности в школе и составлению рабочих Программ. Формируется научно-методическая база. Грантовая поддержка обеспечила значительное улучшение материальной базы по данному направлению. Работа продолжается. И в настоящее время школа направила заявку в Фонд Президентских Грантов на соискание финансовой поддержки в сумме 2,7 млн. рублей на реализацию проекта по открытию образовательного ресурсного Центра предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних («Центр предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних – инновационная площадка профориентационного аутсорсинга для образовательных учреждений региона»).

По сути, Центр будет являться площадкой для образовательного аутсорсинга. То есть школы могут привлекать его в качестве внешнего ресурса в своей профориентационной работе. Особо - в работе с категорией социально-дезадаптированных подростков («группа риска», девиантного, деструктивного поведения). При условии грантового финансирования планируется оснащение Центра современными интерактивными кабинетами, в частности: интерактивный зал выбора профессий, оснащенный сенсорными столами - для получения первичной информации обо всем многообразии профессий, образовательных организациях профессионального образования; условиях поступления; а также для проведения входящих и текущих диагностик профессиональных возможностей несовершеннолетних.

В настоящее время готовится к изданию информационный сборник: «Организация профориентационной работы в школе» и сборники разработок внеурочных мероприятий по предпрофессиональной подготовке – (для 7,8,9 классов), которые будут безвозмездно предоставлены школам Автозаводского района.

Таким образом, предпрофессиональная подготовка школьников в современных условиях должна осуществляться при наличии высокой степени методического, кадрового и материально-технического обеспечения. При условии взаимодействия с промышленными предприятиями, учреждениями, организациями для прохождения подростками профессиональных проб. В этом случае ученик будет замотивирован учиться более качественно, стремиться к достижению намеченной цели.

Мы будем рады, если создаваемый нами Центр предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних поможет вам в повышении своих компетенций и вашим ученикам для профессионального самоопределения.

## Основные направления подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса

Проректор ФГБОУ ВПО НГТУ им Р.Е. Алексеева по учебной работе, Ивашкин Евгений Геннадьевич

Проведенный анализ ситуации в сфере профориентации учащихся школ Нижегородской области показывает необходимость создания структурированной системы поддержки процессов вовлечения школьников в научно-техническое творчество, обеспечения условий их интеллектуального роста для удовлетворения потребностей региона в профессионально-ориентированных инженерных кадрах.

В целях популяризации научно-технического творчества для вовлечения учащихся школ и обеспечения условий их интеллектуального роста с последующей профессиональной ориентацией по отраслевым направлениям в соответствии со стратегией развития Нижегородской области НГТУ им Р.Е. Алексеева реализует стратегический проект «Региональная платформа «Инженерный лифт».

Сроки реализации данного проекта: 2017-2021 годы. В рамках реализации проекта «Региональная платформа «Инженерный лифт» создается сеть проведения технических олимпиад для школьников Нижегородской области с широким использованием информационных технологий, которая позволит сделать более эффективным сотрудничество высшей и средней школы по созданию в регионе эффективной системы профориентации, предусмотренной Стратегией развития Нижегородской области.

Основными задачами проекта являются:

- разработка последовательной методики профессиональной ориентации учащихся школ в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности;
- организация центра свободного доступа для научно-технического творчества школьников по различным направлениям инженерной деятельности;
- создание дистанционных и выездных сервисов популяризации инженерного образования и повышения уровня подготовки по отдельным дисциплинам;
- формирование сообщества наставников из числа студенческого и профессорско-преподавательского состава вузов региона с целью реализации запросов учащихся школ в получении навыков инженерии;
- создание информационной базы мотивированных абитуриентов для целевого обучения в соответствии с запросами промышленных предприятий региона

Структурные подразделения университета – участники проекта:

- Факультет довузовской подготовки и дополнительных образовательных услуг (ФДП и ДОУ) - организация, проведение, мониторинг и сопровождение проекта.
- Институты НГТУ им. Р.Е. Алексеева – учебно-методическое, консультационное и научное сопровождение проекта, техническая поддержка проекта.
- Студенческое конструкторское бюро Formula Student НГТУ им. Р.Е. Алексеева - учебно-методическое сопровождение проекта, техническая поддержка проекта.

Внешние участники проекта:

- Министерство образования Нижегородской области - проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации детей и молодежи, экспертное сопровождение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся.
- Образовательные организации, реализующие программы общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего), профессионального и высшего: ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» - участие в совместных мероприятиях, подготовка наставников, формирование совместной базы данных мотивированных абитуриентов.
- Научное и производственное предприятие: ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (г. Саров) – проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации, создание и использование информационной базы мотивированных абитуриентов, софинансирование проекта.

В связи с этим предлагается создание региональной платформы, позволяющей решить обозначенный круг задач в несколько этапов.

Первый этап - создание структурированной методики профессиональной ориентации учащихся школ в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности и с разделением по возрастным группам, организация многоступенчатого вовлечения их в научно-техническое творчество, запуск центра свободного доступа с открытием детских специализированных лабораторий.

На втором этапе предполагается развитие созданной методики и увеличение охвата школьной аудитории посредством привлечения муниципальных образований региона и масштабирование разработанных программ и методик путем выездных и дистанционных сервисов, рост количества реализуемых проектов учащихся, привлечение студентов и профессорско-преподавательского состава университетов региона к работе в центре свободного доступа. На завершающем этапе планируется развитие системы наставничества, регулярно пополняемой электронно-информационной

базы данных профориентированных абитуриентов и формирование запросов промышленных предприятий на целевую подготовку.

Все вышеперечисленное позволит НГТУ им. Р.Е. Алексеева стать региональной платформой вовлечения учащихся школ в так называемый "инженерный лифт" с последующим формированием кадрового потенциала в регионе.

Проект включает организацию для учащихся школ конференций, олимпиад, мастер-классов и научных кружков, создание дистанционных курсов по математике и физике, проведение онлайн-консультаций, детских лабораторий центра свободного доступа для научно-технического творчества школьников.

Региональная платформа «Инженерный лифт» обеспечит в ближайшие пять лет увеличение доли охваченных мероприятиями проекта муниципальных образований региона в три раза, а количество учащихся школ, занятых и привлеченных к мероприятиям проекта составит не менее 5000 человек. В результате в Нижегородской области удвоится и количество учащихся, занесенных в информационную базу «Мотивированный абитуриент», и число промышленных предприятий, участвующих в формировании запросов на целевую подготовку студентов.

А реализация на базе НГТУ другого проекта - «Региональный центр просветительства, культурного и исторического наследия» - послужит сохранению и популяризации культурно-исторического наследия России, вовлечение массовой аудитории, в первую очередь, молодежной, в максимально широкий контекст культурной жизни Нижегородского региона и России, формирование единого социокультурного коммуникативного пространства в системе регион – вуз.

## **Опыт и перспективы развития корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей» в рамках кластерного взаимодействия.**

Руководитель корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»,  
Афанасьева Ольга Сергеевна

Стабильное развитие и работа предприятия во многом зависят от профессионализма персонала. Можно приобрести самое лучшее в мире оборудование, но профессиональную команду от руководителей до рабочих на местах можно только создать. Именно поэтому Концерном ВКО «Алмаз-Антей» было принято решение проводить подготовку современных инженеров и рабочих с использованием прогрессивных методов. Только индивидуальная работа с каждым сотрудником, обучение на станке-симуляторе, идентичном оборудованию, которое используется в цехах, может обеспечить высокую эффективность специалистов в реальной работе на производстве.

Для достижения поставленных целей Правительство Нижегородской области и Концерн «Алмаз-Антей» подписали Соглашение о взаимодействии и создании на базе ПАО «Нижегородский машиностроительный завод» и АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Корпоративного учебного центра. Официальное открытие Корпоративного учебного центра Концерна «Алмаз-Антей» в Нижнем Новгороде состоялось 2 сентября 2015 года.

Общая площадь Корпоративного учебного центра составляет 3500 м<sup>2</sup>. В его состав входят 30 учебных классов, включая учебные комплексы «Производственная система», «Менеджмента качества», Центр технического творчества.

Подготовка специалистов в Корпоративном учебном центре организована в лучших традициях российской системы образования с использованием современных методик и передового опыта высококвалифицированных специалистов предприятия. Программы подготовки и повышения квалификации специалистов включают широкое использование станков-симуляторов, аналогичных по возможностям высокотехнологичному оборудованию современного производства.

Результат – молодые специалисты начинают осваивать работу на промышленных станках на начальной стадии обучения, а не в конце, как прежде.

В обучении занято более 80 преподавателей НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, других учебных заведений, а также ведущие специалисты Нижегородского завода 70-летия Победы и Нижегородского машиностроительного завода.

В Корпоративном учебном центре разработано более 80 программ повышения квалификации длительностью от 16 до 105 часов.

В 2015 году Корпоративный учебный центр Концерна «Алмаз-Антей» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Возможности Корпоративного учебного центра позволяют готовить по различным направлениям более 8 тысяч человек в год.

В центре работают

- Учебный класс роботизированной сварочной ячейки
- Учебный класс Термообработки
- Учебный класс Механической обработки
- Учебный класс Подготовки специалистов сервисных служб
- Учебный класс Радио-, электромонтаж и регулировки
- Учебный класс Механосборочных работ
- Учебный класс Профориентации
- Конференц-зал
- Учебный класс противодействия иностранным техническим разведкам
- Учебный класс Металлопокрытий и окраски
- Учебный класс Инструментальной подготовки производства
- Учебный класс универсальных сборных приспособлений
- Учебный класс проведения тренингов
- Учебный класс Информационных технологии
- Учебный класс Современных промышленных технологии
- Учебный класс Логистики

А так же учебные классы базовой кафедры «Системы воздушно-космической обороны» Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева и Центра технического творчества

Учебный класс профориентации ежегодно посещают около 5000 школьников 2000 студентов.

Организованы следующие курсы и проекты:

- курс «Введение в профессию»
- Калейдоскоп профессий
- профессиональные пробы
- дни открытых дверей
- участие в проекте «Творческие каникулы»
- участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»
- участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России».

Центром ведется работа по целевой подготовке кадров для предприятия с НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГУ им Н.И. Лобачевского, ННГАСУ. Конкурс в 2018 году составил 12 человек на 1 целевое место. Средний вступительный балл на целевое место – 208.

Ближайшие планы и перспективы развития корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» в рамках кластерного взаимодействия:

- совместно с Техническим университетом создание «ВЫСШЕЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ»;

- создание совместных учебно-производственных лабораторий и участков для проведения лабораторных занятий по физике, химии и технологии для учащихся старших классов образовательных учреждений города Нижнего Новгорода
- проведение регионального научно-практического форума «Внедрение бережливых технологий в образовании» совместно с НГТУ им. Р. Е. Алексеева и Мининским университетом.

Инженер – самая востребованная специальность, и спрос на нее в производстве от пищевой промышленности до тяжелого машиностроения в ближайшие годы будет только расти. По общероссийским показателям за 2016-2017 годы технические специальности востребованы больше, чем юристы, экономисты и менеджеры. Особенно остро в производственной России ощущается нехватка рабочих рук высокой квалификации и узкой специализации.

Повышение престижа рабочих профессий – одно из приоритетных направлений государственной политики, активно поддерживается Министерством образования и науки Российской Федерации и лично главой государства.